

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ
Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY ZA 2019 ROK
ORAZ POTRZEBY ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ ZADAŃ**

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych to zespół planowanych działań mających na celu przywrócenie zdolności do wypełniania tych funkcji.

Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych od 1 stycznia 2012r. spoczywa na samorządzie gminnym. Tego dnia weszła w życie ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j Dz.U. z 2019r. poz. 1111 z późn. zm.) określająca:

- 1) zasady i formy wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych;
- 2) zasady i formy sprawowania pieczy zastępczej oraz pomocy w usamodzielnianiu jej pełnoletnich wychowanków;
- 3) zadania administracji publicznej w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej;
- 4) zasady finansowania wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej;
- 5) zadania w zakresie postępowania adopcyjnego.

Zgodnie z art.176 w/w ustawy do zadań gminy należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3- letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
 - 4) finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,

b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art.29 ust.2, ponoszonych przez rodziny wspierające;

5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;

6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art.187 ust.3;

7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Sprawozdanie zostało sporządzone przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Załuskach, który realizuje zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej zgodnie z niniejszą ustawą oraz Uchwałą Nr 179/XXXII/2017 Rady Gminy Załuski z dnia 29 marca 2017 roku w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2017-2019.

L.P.	Zadanie	Sposób realizacji
Cel strategiczny: 1 Wieloaspektowy rozwój rodziny		
Cel szczegółowy 1: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny.		
1	Udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej rodzinom zagrożonym ubóstwem lub przeżywających kryzys	W 2019 roku pomocą finansową i rzeczową objęto 124 rodziny. Rodziny te liczyły łącznie 282 osoby. Dominujące powody przyznania pomocy to: długotrwała lub ciężka choroba, ubóstwo oraz niepełnosprawność.
2	Pomoc finansowa i rzeczowa w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych – dla dzieci z rodzin zagrożonych ubóstwem lub przeżywających kryzys	W 2019 roku w okresie od września do grudnia pomoc w formie stypendiów przyznano 36 uczniom (ubiegało się 39 uczniów). W analogicznym okresie 4 uczniom przyznano zasiłki szkolne.
3	Monitorowanie sytuacji zdrowotnej dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych	Pracownicy Kontraktowego Ośrodka Zdrowia w Załuskach na bieżąco monitorowali sytuację zdrowotną dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem. O pojawieniu się trudnej sytuacji dzieci informowany był Ośrodek Pomocy Społecznej. Wspólnie z pracownikami GOPS ustalano możliwość pomocy.

4	Finansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo wychowawczej lub rodzinnym domu dziecka	W 2019 roku finansowano pobyt 4 dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej z tego: a) w rodzinach zastępczych – 1 dziecko, b) w placówkach opiekuńczo-wychowawczych -3 dzieci
5	Pomoc w formie specjalistycznych usług opiekuńczych	Pomoc w formie specjalistycznych usług opiekuńczych świadczona była dla jednego dziecka z autyzmem. Usługi realizowane były przez pedagoga specjalnego.
6	Organizowanie wypoczynku dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych	W 2019 roku jedno dziecko z terenu Gminy Załuski wzięło udział w obozie wypoczynkowym organizowanym przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Płońsku w ramach programu profilaktycznego dla dzieci i młodzieży z rodzin dotkniętych skutkami alkoholizmu pn. „Pogodne lato”.

Cel szczegółowy 2: Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży.

1	Pedagogizacja rodziców poprzez organizowanie szkoleń, prelekcji, porad, warsztatów	W ramach pedagogizacji rodziców we wszystkich szkołach z terenu gminy Załuski odbywały się zebrania grupowe z rodzicami owocujące m.in. wymianą informacji o funkcjonowaniu uczniów w domu i w szkole. Organizowane były szkolenia dla rodziców, warsztaty, prelekcje, porady, konsultacje. Dodatkowo w poszczególnych szkołach zorganizowano następujące spotkania: Szkoła Podstawowa w Kamienicy: - spotkanie z dietetykiem z Natur House nt. „Zasady zdrowego odżywiania”, „Wpływ odżywiania na efektywność uczenia się” - szkolenie „Jak pomóc dziecku w nauce- sposoby uczenia się” Szkoła Podstawowa w Stróżewie: - 2 spotkania z pielęgniarką i dietetykiem w ramach edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia- ok. 75 osób, - pedagogizacja rodziców dzieci z klas IV-VII w ramach kształtowania właściwych postaw wobec zagrożeń związanych ze środkami uzależniającymi Szkoła Podstawowa w Kroczewie: W 2019 roku zorganizowano 3 szkolenia podczas zebrań klasowych z rodzicami oraz udzielono ok. 50 indywidualnych porad przez pedagoga szkolnego.
2	Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży poprzez: a) organizowanie zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów,	Szkoła Podstawowa w Kamienicy: W ramach wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży objęto pomocą psychologiczno-pedagogiczną 28 uczniów, -uczniowie uczestniczyli w zajęciach wyrównawczych z języka polskiego- 14 osób i matematyki- 10 osób,

<p>b) prowadzenie zajęć z uczniami zdolnymi poprzez zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, przygotowywanie do konkursów</p>	<p>-13 uczniów uczestniczyło w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych,</p> <p>Szkoła Podstawowa w Kroczewie: W ramach projektu unijnego zorganizowano 5 zajęć wyrównawczych: z matematyki- dla 6 osób, z przyrody – dla 6 osób, zajęcia chemiczno – fizyczne – dla 6 osób, terapii pedagogicznej- dla 28 osób, zajęcia logopedyczne – dla 20 osób. Dodatkowo, poza projektem unijnym, z zajęć logopedycznych skorzystało 31 osób, z terapii pedagogicznej – 8 osób, natomiast 17 uczniów objętych zostało pomocą psychologiczno – pedagogiczną.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Stróżewie: - zajęcia wyrównawcze z matematyki i chemiczno – fizyczne</p> <p>Szkoła Podstawowa w Szczytnie: -zajęcia wyrównawcze z matematyki i języka polskiego dla około 50 uczniów</p> <p>Szkoła Podstawowa w Kamienicy: - w ramach 4 kół zainteresowań, tj. zajęcia czytelnicze, historyczne, sportowe i ortograficzne prowadzono zajęcia dla 24 uczniów, - prowadzono zajęcia w ramach SKS dla 15 uczniów, - przygotowywanie uczniów zdolnych do konkursów i olimpiad, m.in. olimpiada „Wiedza o zdrowiu”, „Mistrz ortografii”, -udział uczniów w konkursach: matematycznym i ortograficznym -udział 24 uczniów w 4 konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty, - w ramach rozwijania zainteresowań uczniowie brali udział w projekcie „Lepszy start, lepsza perspektywa”.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Stróżewie: W 2019 roku zorganizowano zajęcia rozwijające z matematyki, geografii, biologii, języka angielskiego, informatyki, z zakresu tworzenia stron internetowych oraz publikowania treści w serwisach, z robotyki z programowaniem i modułem przedsiębiorczości, koło szachowe, logopedyczne, terapii pedagogicznej, rewalidacyjne, gimnastyki korekcyjnej. Dodatkowo 30 osób brało udział w zajęciach tanecznych oraz 20 osób w innowacjach teatralnych.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Szczytnie: -prowadzenie zajęć z uczniami zdolnymi – koła zainteresowań, przygotowanie do konkursów, zajęcia sportowe w ramach SKS dla 45 uczniów, -udział 52 uczniów w spotkaniach szkolnego koła PTTK.</p>
--	---

3	<p>Kształtowanie właściwych postaw społecznych u dzieci i młodzieży poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prelekcje, spotkania z przedstawicielami służb publicznych, - udział w projektach i kampaniach ogólnopolskich, wojewódzkich i lokalnych 	<p>W celu kształtowania właściwych postaw społecznych dzieci i młodzież szkolna uczestniczyły w spotkaniach z przedstawicielami służb publicznych jak również brały udział w szeregu akcjach i kampaniach.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Kamienicy- udział uczniów w konkursie ekologicznym pt. „Mazowieckie krajobrazy” organizowanym przez Urząd Marszałkowski w Warszawie, udział i organizowanie akcji charytatywnych: „Paka dla zwierząka”, „Słodczyce do Domu Dziecka”, „Środki czystości do hospicjum”</p> <p>Szkoła Podstawowa w Stróżewie - spotkanie profilaktyczne z policjantem pt. „Mrówka i policjant o bezpieczeństwie”</p> <p>Szkoła Podstawowa w Kroczewie- W 2019 roku zorganizowano 5 spotkań z przedstawicielami służb publicznych.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Szczytnie – W 2019 roku zorganizowano 3 spotkania z przedstawicielami policji.</p> <p>Uczniowie z terenu gminy Załuski i ich rodzice wzięli udział w Narodowym Czytaniu w Urzędzie Gminy w Załuskach zorganizowanym przez Gminną Bibliotekę Publiczną w Załuskach</p> <p>Uczniowie szkół z terenu gminy Załuski brali udział w imprezie lokalnej - Festiwalu Truskawki.</p>
4	<p>Promocja kultury i zdrowia poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizację konkursów dla dzieci przedszkolnych i szkolnych, młodzieży i dorosłych, -organizację spotkań autorskich i wykładów, spotkania z ludźmi kultury i sztuki, organizacja widowisk, -organizację akcji profilaktycznych oraz propagowanie zdrowego stylu życia, 	<p>W ramach promocji kultury i zdrowia w szkołach zorganizowano niżej wymienione konkursy oraz zrealizowano następujące przedsięwzięcia:</p> <p>Szkoła Podstawowa w Kamienicy- udział w akcji „Owoce i warzywa w szkole”, „Podziel się posiłkiem”, zorganizowanie w szkole Dnia Marchewki, udział w spotkaniu z dietetykiem Natur House oraz ze stomatologiem,</p> <p>Spotkanie z przedstawicielem Monaru w ramach tygodnia z profilaktyką, udział w programach profilaktycznych: „Trzymaj formę”, „Chroń się przed kleszczami wszystkimi sposobami”, „Czyste powietrze wokół nas”, „Nie pal przy mnie, proszę”, badanie kręgosłupa, badanie wzroku, fluoryzacja</p> <p>Szkoła Podstawowa w Stróżewie- konkursy pięknego czytania i recytacji wierszy: „Mówimy Reymontem”, konkurs ekologiczny z Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska, konkurs plastyczny z Krajowego Stowarzyszenia Pomocy Szkole „Kwiaty dla Babci i Dziadka”. Uczniowie brali udział w akcji Sprzątanie świata, w programie Tydzień Dobrego Chleba i Zdrowego Odżywiania- 121 uczniów. Dodatkowo 57 uczniów uczestniczyło w programie „Trzymaj formę”, 25 uczniów – w programie „Znajdź właściwe rozwiązanie”. Poza tym</p>

	<p>- kształtowanie postaw asertywnych wobec nałogów poprzez organizowanie akcji o tematyce profilaktycznej, spotkań z przedstawicielami służb publicznych.</p>	<p>uczniowie uczestniczyli w zbiorce past i szczoteczek dla dzieci z Czadu, w obchodach Dnia Seniora, w zbiorce kasztanów, w akcji Szkoła do hymnu, w akcji Paczka na Kresy, w akcji „Bądźmy cichymi aniołami”- zbiorce pluszaków dla dzieci z oddziału onkologicznego, w zbiorce karmy dla zwierząt i spotkaniu z wolontariuszami na rzecz zwierząt Uszy do Góry. Dodatkowo uczniowie uczestniczyli w przedstawieniu teatralnym o tematyce profilaktycznej pt. „Wystarczy czyste serce”, w pogadankach na temat: „Stop agresji” oraz „Czyste powietrze wokół nas”.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Szczytnie – w 2019 roku zorganizowano 6 konkursów dla dzieci przedszkolnych i szkolnych, młodzieży i dorosłych oraz 4 akcje profilaktyczne</p> <p>Szkoła Podstawowa w Kroczewie – W 2019 roku zorganizowano 5 konkursów dla dzieci szkolnych, 5 spotkań autorskich, 3 widowiska. Uczniowie wzięli udział w 2 akcjach profilaktycznych i promujących zdrowy styl życia.</p> <p>Gminna Biblioteka Publiczna w Załuskach zorganizowała dla uczniów szkół z terenu gminy Załuski następujące spotkania autorskie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - z Krzysztofem Piersą autorem książki pt. „Komputerowy Ćpun” - z Panem Poetą dla dzieci, - z Robertem Gondkiem podróżnikiem, fotografem pasjonatem Afryki. <p>Poza tym odbyły się warsztaty plastyczne dla dzieci „Świąteczne lampiony”, zorganizowano konkurs „Najaktywniejszy czytelnik biblioteki” oraz Kiermasz Taniej Książki</p> <p>Uczniowie szkół z terenu gminy Załuski uczestniczyli w spotkaniach z policjantami Posterunku Policji w Załuskach. Funkcjonariusze Policji przybliżyli uczniom konsekwencje wynikające z niewłaściwych ryzykownych zachowań. Tematem przewodnim była odpowiedzialność karna nieletnich w świetle obowiązującego prawa. Policjanci Posterunku Policji w Załuskach przeprowadzili w szkołach na terenie gminy łącznie 20 prelekcji dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Poza tym Policjanci Posterunku Policji we współpracy z przedstawicielami GKRP A oraz pracownikami GOPS zorganizowali filmowy konkurs profilaktyczny pt. „Alkohol – złodziej wolności”.</p> <p>Ponadto uczniowie ze szkół z terenu gminy Załuski uczestniczyli w widowisku z cyklu programów profilaktycznych NIEĆPA 2019, które zostało zorganizowane i sfinansowane przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Załuskach.</p>
--	--	---

5	Zapewnienie dostępu do poradnictwa w zakresie rozwiązań wspierających rodzinę – w myśl ustawy „Za życiem”	W 2019 roku jedna rodzina korzystała z pomocy w zakresie rozwiązań wspierających rodzinę – zgodnie z ustawą „Za życiem”
Cel szczegółowy 3 : Doskonalenie systemu opieki nad dzieckiem i rodziną poprzez zapobieganie powstawania sytuacji kryzysowych oraz rozwiązywanie już istniejących.		
1	Analiza sytuacji rodzin, których dzieci zagrożone są umieszczeniem w pieczy zastępczej oraz prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka w rodzinach zagrożonych kryzysem.	W rodzinach zagrożonych kryzysem prowadzony był monitoring postępów rodziny. W ramach współpracy z rodzinami przeżywającymi trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych zostały opracowane plany pracy, w których zawarto cele do realizacji przez poszczególnych członków rodziny. Plany aktualizowano pod względem potrzeb rodzin i pojawiających się problemów. Analiza sytuacji rodzin prowadzona była przez asystenta rodziny oraz pracowników socjalnych.
2	Wsparcie asystenta rodziny, praca socjalna z rodziną.	W 2019 roku w Ośrodku Pomocy Społecznej zatrudniony był jeden asystent rodziny. Rodziny, u których występowały trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych objęte zostały wsparciem asystenta rodziny. W 2019 roku było to 9 rodzin.
3	Prowadzenie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego dla rodzin w zakresie prawidłowego pełnienia funkcji opiekuńczo-wychowawczej.	Z poradnictwa specjalistycznego w 2019 roku skorzystały 43 osoby, z tego: 26 osoby ze wsparcia psychologa, 5 osób z pomocy medycznej, 8 osób z pomocy prawnej, inne- 4 osoby
4	Doskonalenie kadry w zakresie specjalistycznej pomocy dziecku i rodzinie poprzez szkolenia i warsztaty, kursy.	Celem doskonalenia kadry w zakresie specjalistycznej pomocy dziecku oraz rodzinie w 2019 roku pracownicy Gminnego Ośrodka pomocy Społecznej w Załuskach uczestniczyli w niżej wymienionych szkoleniach: - Prowadzenie usług opiekuńczych i specjalistycznych usług opiekuńczych. - Opieka wytchnieniowa i centra opiekuńczo – mieszkalne. - Ustawa o pomocy społecznej – nowelizacja 2019 w praktyce. - Zasady bezpiecznego kontaktu z osobami z zaburzeniami psychicznymi (przymus bezpośredni). Metody pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi w sytuacjach trudnych a zastosowanie przymusu bezpośredniego.

5	Koordinowanie przez asystenta rodziny wsparcia dla kobiet w ciąży – w myśl ustawy „Za życiem”	W 2019 roku jedna rodzina była objęta wsparciem asystenta rodziny w myśl ustawy „Za życiem”

Niniejsze sprawozdanie zostało sporządzone z wykorzystaniem informacji przekazanych przez poszczególne podmioty zaangażowane w realizację Programu.

POTRZEBY ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z USTAWY O WSPIERANIU RODZINY I SYSTEMIE PIECZY ZASTĘPCZEJ

- 1) Kontynuacja realizowanych dotychczas działań na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych w formie wsparcia asystenta rodziny.
- 2) Zapewnienie środków finansowych na współfinansowanie pobytu dzieci w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.
- 3) Zapewnienie środków finansowych na szkolenia dla pracowników socjalnych oraz asystenta rodziny w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych.
- 4) Zapewnienie poradnictwa specjalistycznego dla rodzin.

Potrzeby finansowe na realizację zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej określone zostały w projekcie budżetu na 2020 rok.