

Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej
09-142 w Załuskach
pow. płocki, woj. mazowieckie

A. Januszewska
Biuro Rady Gm

Załuski, 22 marca 2019r.

GOPS.0585.2.2019



Pani

Agnieszka Dąbrowska

Przewodnicząca Rady Gminy

Załuski

Zgodnie z art.179 ustawy z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz. U. z 2018r. poz. 998 z późn. zm.) w załączeniu przekazuję sprawozdanie z realizacji zadań z zakresu wspierania rodziny za 2018 rok oraz przedstawiam potrzeby związane z realizacją zadań .

Z poważaniem

KIEROWNIK
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Załuskach

Janina Zarzycka

Wyk. J.Z.

**SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU
WSPIERANIA RODZINY ZA 2018 ROK
ORAZ POTRZEBY ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ ZADAŃ**

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych to zespół planowanych działań mających na celu przywrócenie zdolności do wypełniania tych funkcji.

Obowiązek wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej od 1 stycznia 2012r. spoczywa na samorządzie gminnym. Tego dnia weszła w życie ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (t.j Dz.U. z 2018r., poz.998 z późn. zm.) określająca:

- 1) zasady i formy wspierania rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych;
- 2) zasady i formy sprawowania pieczy zastępczej oraz pomocy w usamodzielnianiu jej pełnoletnich wychowanków;
- 3) zadania administracji publicznej w zakresie wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej;
- 4) zasady finansowania wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej;
- 5) zadania w zakresie postępowania adopcyjnego.

Zgodnie z art.176 w/w ustawy do zadań gminy należy:

- 1) opracowanie i realizacja 3- letnich gminnych programów wspierania rodziny;
- 2) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 3) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego, oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
 - 4) finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art.29 ust.2, ponoszonych przez rodziny wspierające;
 - 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka,

placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;

6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art.187 ust.3;

7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Sprawozdanie zostało sporządzone przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Załuskach, który realizuje zadania z zakresu wspierania rodziny i systemu pieczy zastępczej zgodnie z niniejszą ustawą oraz Uchwałą Nr 179/XXXII/2017 Rady Gminy Załuski z dnia 29 marca 2017 roku w sprawie przyjęcia Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2017-2019.

L.P.	Zadanie	Sposób realizacji
Cel strategiczny: 1 Wieloaspektowy rozwój rodziny		
Cel szczegółowy 1: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny.		
1	Udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej rodzinom zagrożonym ubóstwem lub przeżywających kryzys	W 2018 roku pomocą finansową i rzeczową objęto 140 rodzin. Rodziny te liczyły łącznie 335 osób. Dominujące powody przyznania pomocy to: długotrwała lub ciężka choroba, ubóstwo oraz niepełnosprawność.
2	Pomoc finansowa i rzeczowa w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych – dla dzieci z rodzin zagrożonych ubóstwem lub przeżywających kryzys	W 2018 roku pomoc w formie stypendiów przyznano 55 uczniom. O tę formę pomocy ubiegało się 59 uczniów, jednak 4 osoby nie spełniły kryterium dochodowego.
3	Monitorowanie sytuacji zdrowotnej dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych	Pracownicy Ośrodka Zdrowia w Załuskach na bieżąco monitorowali sytuację zdrowotną dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem. O trudnej sytuacji dzieci na bieżąco informowany był Ośrodek Pomocy Społecznej. Wspólnie z pracownikami GOPS ustalano możliwość pomocy.
4	Finansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo wychowawczej lub rodzinnym domu dziecka	W 2018 roku finansowano pobyt 5 dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej z tego: a) w rodzinach zastępczych – 2 dzieci, b) w placówkach opiekuńczo-wychowawczych -3 dzieci
5	Pomoc w formie specjalistycznych usług opiekuńczych	Pomoc w formie specjalistycznych usług opiekuńczych świadczona dla jednego dziecka z autyzmem. Usługi realizowane były przez pedagoga specjalnego.

6	Organizowanie wypoczynku dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych	W 2018 roku jedno dziecko z terenu Gminy Załuski wzięło udział w obozie wypoczynkowym organizowanym przez Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Płońsku w ramach programu profilaktycznego dla dzieci i młodzieży z rodzin dotkniętych skutkami alkoholizmu pn. „Pogodne lato”.
---	---	---

Cel szczegółowy 2: Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży.

1	Pedagogizacja rodziców poprzez organizowanie szkoleń, prelekcji, porad, warsztatów	<p>W ramach pedagogizacji rodziców szkoły z terenu gminy Załuski zorganizowały następujące spotkania:</p> <p>1) Szkoła Podstawowa w Kamienicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkanie z psychologiem „Bezpieczeństwo w sieci” - konsultacje i porady w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych dzieci. <p>2) Szkoła Podstawowa w Szczytnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w 2018 roku podczas 8 zebrań szkolnych organizowano szkolenia, prelekcje, porady, warsztaty. <p>3) Szkoła Podstawowa w Stróżewie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w 2018 roku zorganizowano dla rodziców 5 zebrań grupowych, - szkolenie „Walizeczka narkotykowa”, - warsztaty profilaktyczne uzależnienia i współuzależnienia. <p>4) Szkoła Podstawowa w Kroczewie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w 2018 roku podczas zebrań klasowych z rodzicami zorganizowano 6 szkoleń, - udzielono 48 indywidualnych porad przez pedagoga szkolnego.
2	<p>Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży poprzez:</p> <p>a) organizowanie zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów,</p>	<p>1) Szkoła Podstawowa w Kamienicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - w ramach wspomagania rozwoju dzieci i młodzieży objęto pomocą psychologiczno-pedagogiczną 7 uczniów, - 7 uczniów uczestniczyło w zajęciach wyrównawczych z języka polskiego i matematyki, - 2 uczniów uczestniczyło w zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych, <p>2) Szkoła Podstawowa w Kroczewie:</p> <p>Dla 130 uczniów zorganizowano 12 zajęć wyrównawczych.</p> <p>3) Szkoła Podstawowa w Stróżewie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wyrównawcze z edukacji polonistycznej dla 12 osób, - zajęcia wyrównawcze z edukacji matematycznej dla 12 osób, <p>4) Szkoła Podstawowa w Szczytnie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wyrównawcze z matematyki dla 44 uczniów, - zajęcia wyrównawcze z języka polskiego dla 44 uczniów .

b) prowadzenie zajęć z uczniami zdolnymi poprzez zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, przygotowywanie do konkursów

1) Szkoła Podstawowa w Kamienicy:

-w ramach 4 kół zainteresowań tj. zajęcia czytelnicze, historyczne, sportowe i ortograficzne prowadzono zajęcia dla 24 uczniów,

-prowadzono zajęcia w ramach SKS dla 15 uczniów,

- przygotowywanie uczniów zdolnych do konkursów i olimpiad m.in. Olimpiada „Wiedza o zdrowiu”, „Mistrz ortografii”,

-Konkursy- matematyczny i ortograficzny

-udział 25 uczniów w konkursach przedmiotowych organizowanych przez Kuratorium Oświaty.

2) Szkoła Podstawowa w Kroczewie:

-zorganizowano 9 zajęć z uczniami zdolnymi, łącznie pomocą objęto 40 uczniów.

3) Szkoła Podstawowa w Stróżewie:

-udział 6 uczniów w zajęciach rozwijających w Kole ortograficznym,

-zajęcia taneczne dla 28 uczniów,

-udział w projekcie „Zajęcia teatralne”- 2 grupy po 8 dzieci.

4) Szkoła Podstawowa w Szczytnie:

-prowadzenie zajęć sportowych w ramach SKS dla 30 uczniów,

-udział 34 uczniów w spotkaniach szkolnego koła PTTK.

3 Kształtowanie właściwych postaw społecznych u dzieci i młodzieży poprzez:

- prelekcje, spotkania z przedstawicielami służb publicznych,

- udział w projektach i kampaniach ogólnopolskich, wojewódzkich i lokalnych

W celu kształtowania właściwych postaw społecznych dzieci i młodzież szkolna uczestniczyła w spotkaniach z przedstawicielami straży pożarnej, policji, poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Odbyły się spotkania o tematyce „Bezpieczne ferie”, „Bezpieczna droga do szkoły”, „Bezpieczeństwo w sieci”, „Odpowiedzialność cywilna”.

Uczniowie szkół brali udział w kampaniach wojewódzkich i lokalnych min. „Bądź świadomy walcz ze smogiem”, „Dla Niepodległej”,

Udział uczniów i rodziców w Narodowym Czytaniu w Urzędzie Gminy w Załuskach

4 Promocja kultury i zdrowia poprzez:

- organizację konkursów dla dzieci przedszkolnych i szkolnych, młodzieży i dorosłych,

W ramach promocji kultury i zdrowia w szkołach zorganizowano niżej wymienione konkursy:

„Jedź zdrowo i kolorowo”, „Bądź świadomy walcz ze smogiem”, „Tydzień z życia gminy”, „Moje wędrówki po lesie”, „Misja przyroda”, „Podziel się posiłkiem”, „Tydzień dobrego chleba”.

-organizację spotkań autorskich i wykładów, spotkania z ludźmi kultury i sztuki, organizacja widowisk,

- organizację akcji profilaktycznych oraz propagowanie zdrowego stylu życia,

- kształtowanie postaw asertywnych wobec nałogów poprzez organizowanie akcji o tematyce profilaktycznej, spotkań z przedstawicielami służb publicznych.

W ramach tego zadania uczniowie szkół brali udział w n/w spotkaniach:

- Spotkanie z autorką książek dla dzieci Dorotą Mularczyk,
- Spotkanie z autorem książek dla dzieci Przemysławem Wechterowiczem.

Uczestnictwo uczniów ze szkół z terenu gminy w niżej wymienionych akcjach :

- Owoce i warzywa w szkole,
- Trzymaj formę ;Chroń się przed kleszczami,
- Czyste powietrze, czysta woda,
- Nie pal przy mnie proszę,
- Tydzień dobrego chleba i zdrowego stylu życia

Uczniowie szkół z terenu gminy Załuski uczestniczyli w spotkaniach z przedstawicielami Posterunku Policji w Załuskach. Funkcjonariusze Policji przybliżyli uczniom konsekwencje wynikające z niewłaściwych ryzykownych zachowań,. Tematem przewodnim była odpowiedzialność karna nieletnich w świetle obowiązującego prawa. Ponadto uczniowie z terenu gminy uczestniczyli w debacie pod hasłem „Narkotyki i dopalacze- jak się przed nimi bronić”, w której wzięli udział funkcjonariusze policji, pracownicy Sanepidu w Płońsku, dyrektor Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Płońsku oraz przedstawiciel Gminnej Komisji Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Załuskach.

Policjanci Posterunku Policji w Załuskach przeprowadzili w szkołach na terenie gminy prelekcje dla nauczycieli i rodziców na temat „Rodzaje narkotyków” oraz spotkanie edukacyjne pod hasłem „ Narkotyki, dopalacze – nie tędy droga”.

		Ponadto uczniowie ze Szkoły Podstawowej w Kroczewie, w Kamienicy oraz w Stróżewie uczestniczyli w widowisku z cyklu profilaktyki alkoholowej, które zostało zorganizowane przez Gminną Komisję Rozwiązywania Problemów Alkoholowych.
5	Zapewnienie dostępu do poradnictwa w zakresie rozwiązań wspierających rodzinę – w myśl ustawy „Za życiem”	W 2018 roku jedna rodzina korzystała z pomocy w zakresie rozwiązań wspierających rodzinę – zgodnie z ustawą „Za życiem”
Cel szczegółowy 3 : Doskonalenie systemu opieki nad dzieckiem i rodziną poprzez zapobieganie powstawania sytuacji kryzysowych oraz rozwiązywanie już istniejących.		
1	Analiza sytuacji rodzin, których dzieci zagrożone są umieszczeniem w pieczy zastępczej oraz prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka w rodzinach zagrożonych kryzysem.	W rodzinach zagrożonych kryzysem prowadzony był monitoring postępów rodziny. Do celów współpracy wraz z członkami rodziny zostały opracowane plany pracy, w których zostały zawarte cele do realizacji przez rodzinę. Plany były aktualizowane pod względem potrzeb rodziny i ich problemów. Analiza sytuacji rodzin prowadzona była przez asystenta rodziny oraz pracowników socjalnych.
2	Wsparcie asystenta rodziny, praca socjalna z rodziną.	W 2018 roku w Ośrodku Pomocy Społecznej zatrudniony był jeden asystent rodziny. Rodziny, u których występowały trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych objęte zostały wsparciem asystenta rodziny. W 2018 roku było to 10 rodzin.
3	Prowadzenie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego dla rodzin w zakresie prawidłowego pełnienia funkcji opiekuńczo-wychowawczej.	Z poradnictwa specjalistycznego w 2018 roku skorzystało 39 osób. Z tego 21 osób ze wsparcia psychologa, 5 osób z pomocy medycznej, 7 osób z pomocy prawnej, inne 15 osób.
4	Doskonalenie kadry w zakresie specjalistycznej pomocy dziecku i rodzinie poprzez szkolenia i warsztaty, kursy.	Celem doskonalenia kadry w zakresie specjalistycznej pomocy dziecku i rodzinie w 2018 roku członkowie Zespołu Interdyscyplinarnego brali udział w następujących szkoleniach: Przemoc wobec osób starszych,

		Praktyczne elementy działania Zespołów Interdyscyplinarnych, Procedura Niebieskie Kary.
5	Koordynowanie przez asystenta rodziny wsparcia dla kobiet w ciąży – w myśl ustawy „Za życiem”	W 2018 roku jedna rodzina była objęta wsparciem asystenta rodziny w myśl ustawy „Za życiem”.

Niniejsze sprawozdanie powstało na bazie informacji przekazanych przez poszczególne podmioty realizujące program.

POTRZEBY ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z USTAWY O WSPIERANIU RODZINY I SYSTEMIE PIECZY ZASTĘPCZEJ.

- 1) Kontynuacja realizowanych dotychczas działań na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych w formie wsparcia asystenta rodziny.
- 2) Zapewnienie środków finansowych na współfinansowanie pobytu dzieci w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.
- 3) Zapewnienie środków finansowych na szkolenia dla pracowników socjalnych oraz asystenta rodziny w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych.
- 4) Zapewnienie poradnictwa specjalistycznego dla rodzin.

Potrzeby finansowe na realizację wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej określone zostały w projekcie budżetu na 2019 rok.

KIEROWNIK
Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej
w Żaluskach

Janina Zarzycka