

Diagnoza problemów i potencjałów edukacyjnych

Szkoły Podstawowej im. św. Stanisława Kostki w Szczytnie

Uczniowie Szkoły Podstawowej im. Św. Stanisława Kostki w Szczytnie pochodzą z wiejskiego środowiska, gdzie jedynym ośrodkiem edukacji jest szkoła. Problemem rodzin jest trudna sytuacja materialna oraz duże bezrobocie. Większość rodzin utrzymuje się z pracy w gospodarstwie rolnym, spora część rodzin korzysta z pomocy społecznej. Sytuacja ta sprawia, że dzieci mają utrudniony dostęp do nauki, ponieważ rodziców nie stać na zapewnienie dodatkowych płatnych zajęć. Niski poziom wykształcenia rodziców przekłada się na niewielkie aspiracje dzieci. Tylko nieznaczna część rodziców ma wysokie oczekiwania wobec osiągnięć swoich dzieci. Duża grupa rodziców nie widzi związku pomiędzy wynikami w nauce a przyszłością dziecka. Dzieci pracują chętnie pod kierunkiem nauczycieli, ale często przychodzą do szkoły z nieodrobioną pracą domową. Dodatkowe zajęcia prowadzone przez szkołę są niewystarczające w stosunku do potrzeb. Pomoce i nowoczesny sprzęt posiadane przez szkołę są niewystarczające. Brakuje monitorów interaktywnych, dywanów interaktywnych, laptopów z najnowszym oprogramowaniem, pracowni językowej.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

rok szkolny 2022/2023

Rodzaj niepełnosprawności	liczba dziewcząt:	z której klasy	liczba chłopców:	z której klasy
niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	1, 2	I,III		
dziecko słabosłyszące	1	I		
autyzm z zespołem Aspergera			1	III
zespół Aspergera			1	III
niepełnosprawność sprzężona: autyzm, afazja			1	V
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim			1,1,1,1	IV,V,VII,VIII
dziecko słabowidzące	1	VIII		

rok szkolny 2023/2024

Rodzaj niepełnosprawności	liczba dziewcząt:	z której klasy	liczba chłopców:	z której klasy
niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	2, 2	II, IV		
dziecko słabosłyszące	1	II		
autyzm z zespołem Aspergera			1	IV
zespół Aspergera			1	IV
niepełnosprawność sprzężona: autyzm, afazja			1	IV
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim			1,1,1	V,VII,VIII
dziecko słabowidzące	1	VIII		

Wyniki uczniów rok szkolny 2021/2022

Egzamin ósmoklasisty	Śr. wynik chłopców	Śr. wynik dziewczynek	Śr. wyniki szkoły	Śr. wynik w województwie%
Język polski	56,00%	69,00%	63,00%	64,00%
Matematyka	47,00%	65,00%	56,00%	62,00%
Język angielski	70,00%	80,00%	75,00%	72,00%
Język rosyjski	36,00%	64,00%	50,00%	64,00%

Wyniki uczniów rok szkolny 2022/2023

Egzamin ósmoklasisty	Śr. wynik chłopców	Śr. wynik dziewczynek	Śr. wyniki szkoły	Śr. wynik w kraju %
Język polski	53,50%	69,81%	63,00%	66,00%

Matematyka	43,08%	66,25%	65,00%	53,00%
Język angielski	67,80%	81,07%	75,00%	66,00%
Język rosyjski	33,50%	46,67%	0,5	68,00%

Zajęcia organizowane w szkole

W szkole organizowane są zajęcia sportowe, zajęcia wyrównawcze z języka polskiego i z matematyki, zajęcia rozwijające z języka polskiego, matematyki, języka angielskiego. Bardzo dobrze byłoby poszerzyć tą ofertę nie tylko o specjalne zajęcia dla uczniów z różnymi problemami, dysfunkcjami, ale także o zajęcia dla uczniów szczególnie uzdolnionych, tak by na terenie szkoły mogli oni rozwijać swoje zainteresowania. W przeciwnym wypadku nie będą mieli szansy na pogłębianie wiedzy i zdobywanie nowych umiejętności, gdyż uniemożliwia to problem z dojazdem do większego ośrodka miejskiego, a także sytuacja finansowa rodzin.

Szkolenia dla nauczycieli

W szkole zatrudnionych jest 26 nauczycieli (22 kobiety i 4 mężczyźni). Jeśli szkoła zostanie wyposażona w nowoczesny sprzęt i pomoce dydaktyczne, nauczyciele powinni poradzić sobie z ich wykorzystaniem na lekcjach i zajęciach dodatkowych.

Wyposażenie szkoły w nowoczesne pomoce dydaktyczne, sprzęt do prowadzenia zajęć z wykorzystaniem TIK oraz potrzeby w tym zakresie

W szkole uczniowie mają wystarczające warunki lokalowe, Braki występują w postaci niewystarczającego wyposażenia w nowoczesny sprzęt multimedialny (**brak pracowni językowej, monitorów i dywanów interaktywnych, laptopów z najnowszym oprogramowaniem**).