

**Diagnoza problemów i potencjałów edukacyjnych**  
**Szkoły Podstawowej im. Władysława Stanisława Reymonta w Stróżewie**

**DIAGNOZA SZKOŁY LUB PLACÓWKI SYSTEMU OŚWIATY**

<b>DANE SZKOŁY LUB PLACÓWKI SYDTEMU OŚWIATY</b>			
pełna nazwa szkoły	Szkoła Podstawowa im. Wł. St. Reymonta w Stróżewie		
miejsowość/gmina/powiat	Stróżewo/Żaluski/ Płońsk		
ulica/kod pocztowy	09-142		
numer telefonu	23 6619006		
numer telefonu/adres email/adres strony internetowej	spstrozewo.szkolnastrona.pl		
data założenia szkoły/organ prowadzący	01.09. 1945 /Gmina Żaluski		
imię i nazwisko dyrektora	Ewa Dylewska		
<b>UCZNIOWIE</b>			
liczba uczniów w szkole	121	K:63	M. 58
liczba uczniów (tryb indywidualnej pracy z uczniem zdolnym)	0		
liczba uczniów (tryb indywidualnej pracy z uczniem niepełnosprawnym lub ze specjalnymi potrzebami eduk.)	12		
<b>DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM OSIĄGAJĄCYM SŁABE WYNIKU W NAUCE</b>			
<b>Działania priorytetowe:</b>	<b>Potrzeby/problemy:</b>		
- wyrównywanie szans edukacyjnych poprzez organizację dodatkowych zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów, artystycznych i przedmiotowych zajęć rozwijających oraz indywidualizacja procesu nauczania .	- nieosiąganie sukcesów edukacyjnych przez uczniów słabych, narastające braki edukacyjne, spadek motywacji, niewielka gotowość do pokonywania trudności		
<b>DIAGNOZA W ZAKRESIE PRACY Z UCZNIEM UZDOLNIONYM</b>			
<b>Działania priorytetowe:</b>	<b>Potrzeby/problemy:</b>		

- rozwijanie zainteresowań, pasji, umiejętności poprzez prowadzenie zajęć wspierających rozwój talentów, udział w wyjazdach tematycznych	- przyjmowanie biernej postawy wielu uczniów wobec propozycji dodatkowych zajęć przedmiotowych i specjalistycznych ; - brak motywacji i niska samoocena
<b>OPIEKA PEDAGOGICZNO-PSYCHOLOGICZNA</b>	
<b>Działania priorytetowe:</b>	<b>Potrzeby/problemy:</b>
- warsztat pracy z grupą, zajęcia indywidualne, profilaktyka uzależnień i wczesne interwencje	- zaniżanie samooceny, nieznajomość zasad pracy w zespole, zagrożenie uzależnieniami chemicznymi i behawioralnymi
<b>DORADZTWO EDUKACYJNO-ZAWODOWE</b>	
<b>Działania priorytetowe:</b>	<b>Potrzeby/problemy:</b>
- zajęcia rozwijające kompetencje społeczne, interpersonalne, określające zainteresowania i predyspozycje zawodowe	- zawężenie horyzontów, nieumiejętność planowania ścieżki zawodowej, trudność w określaniu własnych predyspozycji zaw.
<b>KIERUNKI ROZWOJU SZKOŁY LUB PLACÓWKI SYSTEMU OŚWIATY</b>	
- podwyższanie kompetencji zawodowych nauczycieli, poszerzanie oferty edukacyjnej placówki w zakresie zdiagnozowanych potrzeb i zainteresowań uczniów (zajęcia sportowe, korekcyjno-kompensacyjne, terapeutyczne, wyrównawcze, zajęcia muzyczne itp.), doskonalenie jakości pracy wychowawczej, opiekuńczej, stwarzanie atrakcyjnych warunków nauki poprzez nowoczesne wyposażenie szkoły, wielopłaszczyznowa współpraca ze środowiskiem lokalnym.	
<b>WSPÓŁPRACA Z UCZELNIAMI WYŻSZYMI (SZKOŁAMI) I INNYMI JEDNOSTKAMI (PRACODAWCAMI)</b>	
- prezentacje ofert edukacyjnych szkół ponadpodstawowych, współpraca z lokalnymi pracodawcami w zakresie organizacji praktyk i przyszłej pracy dla absolwentów szkół ponadpodstawowych, współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy w zakresie określania zapotrzebowania na pracowników (zawody deficytowe i nadwyżkowe w powiecie), udział w targach edukacyjnych dla młodzieży.	
<b>UDZIAŁ W PROJEKTACH EUROPEJSKICH/UNIJNYCH (POLSKICH)</b>	
<b>Rezerwa 0,4 % ( 2019) , „ Lepsza szkoła- Lepsze perspektywy” ( 2017), „ Aktywna tablica”, „ Lepszy start w przyszłość dla uczniów szkół podstawowych Gminy Żaluski”, „ Podniesienie kompetencji cyfrowych mieszkańców woj. Mazowieckiego”, „ Zdalna szkoła”, „ Zdalna szkoła +”,</b>	
<b>MATERIAŁY EDUKACYJNE OPRACOWANE NP. PRZEZ INNE JEDNOSTKI ZE ŚRODKÓW UNIJNYCH</b>	
<b>„ Lekcje o Mazowszu”,</b>	
<b>OPIS DZIAŁAŃ PROWADZONYCH PRZEZ SZKOŁĘ</b> (np. doposażenie pracowni przedmiotów, zakup nowoczesnych pomocy, praca z uczniami ze specjalnymi potrzebami, zajęcia innowacyjne (w tym z TIK, językowe, interdyscyplinarne), opieka psychologiczna) Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS będą stanowiły uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez	

*szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie ulegnie zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie).*

*- szkoła jest wyposażona w sprzęt multimedialny, tworzone są dogodne warunki dla rozwoju uczniów finalizacja budowy nowej hali widowiskowo – sportowej, złożony wniosek na boisko-Orlik), wsparcie psychologiczne wg. zdiagnozowanych potrzeb, indywidualne konsultacje dla dzieci i rodziców. Istnieje Zespół ludowy „ Stróżewiaczy” rozwijający zainteresowania taneczne i wokalne uczniów, a także zajęcia integracyjne dla uczniów z niepełnosprawnościami i objętych pomocą PPP „, Lubię siebie”.*

***LOSZY ABSOLWENTÓW*** – opis efektów pracy wychowawczo-dydaktycznej szkoły/placówki oświatowej i sposobu funkcjonowania absolwentów na kolejnych etapach edukacji

*- deklarowanych wybór szkół ponadpodstawowych absolwentów w 2024 r. – ok. 46 % uczniów deklaruje wybór technikum o różnych profilach, ok. 46 % uczniów deklaruje wybór liceum ogólnokształcącego i 8 % uczniów deklaruje wybór branżowej szkoły zawodowej.*