

SPRAWOZDANIE Z REALIZACJI ZADAŃ Z ZAKRESU WSPIERANIA RODZINY ZA 2022 ROK ORAZ POTRZEBY ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ ZADAŃ

Wspieranie rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych to zespół planowanych działań mających na celu przywrócenie zdolności do wypełniania tych funkcji.

Ustawa z dnia 9 czerwca 2011r. o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej (Dz.U.2022.447 t.j ze zm.) w precyzyjny sposób reguluje zasady wspierania rodziny, pieczy zastępczej czy postępowania adopcyjnego. Jej przepisy skupiają się na rodzinie i dziecku poprzez przekonanie, iż skuteczna pomoc dla rodziny przeżywającej trudności w opiekowaniu się i wychowywaniu dzieci oraz skuteczna ochrona i pomoc dla nich może być osiągnięta przez współpracę wszystkich osób, instytucji i organizacji pracujących z dziećmi i rodzicami.

Wskazana wyżej ustawa obliguje samorząd gminny do opracowania i realizacji 3-letniego programu wspierania rodziny. Ponadto zgodnie z art.176 w/w ustawy do zadań gminy należy także:

- 1) tworzenie możliwości podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny;
- 2) tworzenie oraz rozwój systemu opieki nad dzieckiem, w tym placówek wsparcia dziennego oraz praca z rodziną przeżywającą trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych przez:
 - a) zapewnienie rodzinie przeżywającej trudności wsparcia i pomocy asystenta rodziny oraz dostępu do specjalistycznego poradnictwa,
 - b) organizowanie szkoleń i tworzenie warunków do działania rodzin wspierających,
 - c) prowadzenie placówek wsparcia dziennego oraz zapewnienie w nich miejsc dla dzieci;
- 4) finansowanie:
 - a) podnoszenia kwalifikacji przez asystentów rodziny,
 - b) kosztów związanych z udzielaniem pomocy, o której mowa w art.29 ust.2, ponoszonych przez rodziny wspierające;
- 5) współfinansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym;
- 6) sporządzanie sprawozdań rzeczowo-finansowych z zakresu wspierania rodziny oraz przekazywanie ich właściwemu wojewodzie w wersji elektronicznej, z zastosowaniem systemu teleinformatycznego, o którym mowa w art.187 ust.3;

7) prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka z rodziny zagrożonej kryzysem lub przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczej, zamieszkałego na terenie gminy.

Należy stwierdzić, że realizacja powyższych zadań związanych ze wspieraniem rodziny i ich rezultaty będą zależały znacząco od współpracy instytucji i placówek, które koncentrują się na działaniach wspierających dziecko i rodzinę.

Gminny Program Wspierania Rodziny Gminy Załuski na lata 2020-2022 został ustanowiony Uchwałą nr 100/XIII/19 Rady Gminy w Załuskach z dnia 30 grudnia 2019 roku. Stanowi on samodzielny program, służący wspieraniu rodziny przeżywającej trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych. Jego koordynowanie i monitorowanie powierzone zostało Kierownikowi Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej w Załuskach. Podstawowym celem w/w Programu jest utworzenie spójnego systemu wsparcia dzieci i rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych, w celu przywrócenia im zdolności do wypełniania tych funkcji poprzez systematyczną i planową pracę z rodziną oraz zapewnienie pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonym niedostosowaniem społecznym. Wsparcie rodziny ma charakter prewencyjny. W pierwszej kolejności to rodzinie zostają stworzone możliwości do samodzielnego zmierzenia się z trudnościami. Konieczne jest nieustające podnoszenie świadomości społecznej w zakresie przyczyn niewydolności wychowawczej rodziców oraz jej konsekwencji, tak aby zwiększyć szanse rodziny na prawidłowe funkcjonowanie w środowisku.

Niniejsze sprawozdanie zostało sporządzone przez Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej w Załuskach i obrazuje działania w zakresie wspierania rodziny w 2022 roku w odniesieniu do Gminnego Programu Wspierania Rodziny Gminy Załuski na lata 2020-2022.

L.P.	Zadanie	Sposób realizacji
Cel strategiczny: 1 Wieloaspektowy rozwój rodziny		
Cel szczegółowy 1: Zabezpieczenie podstawowych potrzeb bytowych dziecka i rodziny.		
1	<p>Udzielanie pomocy finansowej i rzeczowej rodzinom zagrożonym ubóstwem lub przeżywającym kryzys</p>	<p>W 2022 roku pomocą finansową i rzeczową objęto 94 rodziny. Rodziny te liczyły łącznie 185 osób. Dominujące powody przyznania pomocy to: ubóstwo, długotrwała lub ciężka choroba, niepełnosprawność oraz bezrobocie.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Kamienicy przekazała 6 rodzinom plecaki szkolne z wyprawką z PCK oraz paczki na Święta Wielkanocne i Boże Narodzenie.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Stróżewie przekazała uczniom stypendia motywacyjne oraz zorganizowała wypoczynek letni dla uczniów we współpracy z Krajowym Stowarzyszeniem Pomocy Szkole.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Kroczewie przekazała wyprawki 26 uczniom – obywatelom Ukrainy.</p>
2	<p>Pomoc finansowa i rzeczowa w postaci stypendiów i zasiłków szkolnych – dla dzieci z rodzin zagrożonych ubóstwem lub przeżywających kryzys</p>	<p>W 2022 roku pomoc w formie stypendiów przyznano 39 uczniom na kwotę 40.920,00 zł. oraz zasiłki szkolne dla 4 uczniów na kwotę 2.480,00 zł.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Kamienicy przyznała 10 uczniom stypendia za wyniki w nauce, 5 uczniom przyznano stypendia za egzamin 8-klasisty oraz 14 uczniom stypendia sportowe.</p>
3	<p>Monitorowanie sytuacji zdrowotnej dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem lub przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo- wychowawczych</p>	<p>Pracownicy Kontraktowego Ośrodka Zdrowia w Załuskach na bieżąco monitorowali sytuację zdrowotną dzieci z rodzin zagrożonych kryzysem. O pojawieniu się trudnej sytuacji dzieci informowany był Ośrodek Pomocy Społecznej. Wspólnie z pracownikami GOPS ustalano możliwości pomocy.</p>
4	<p>Finansowanie pobytu dziecka w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo- wychowawczej lub rodzinnym domu dziecka</p>	<p>W 2022 roku finansowano pobyt 4 dzieci umieszczonych w pieczy zastępczej z tego:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) w rodzinach zastępczych – 3 dzieci, b) w placówkach opiekuńczo- wychowawczych - 1 dziecko
5	<p>Pomoc w formie specjalistycznych usług opiekuńczych</p>	<p>Pomoc w formie specjalistycznych usług opiekuńczych świadczona była dla jednego dziecka z autyzmem. Usługi realizowane były przez pedagoga specjalnego.</p>

6	Organizowanie wypoczynku dla dzieci z rodzin dysfunkcyjnych	W 2022 roku dzieci z terenu Gminy Załuski nie korzystały ze zorganizowanego wypoczynku letniego.
Cel szczegółowy 2: Wspieranie rodzin oraz wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży.		
1	Pedagogizacja rodziców poprzez organizowanie szkoleń, prelekcji, porad, warsztatów	<p>W ramach pedagogizacji rodziców we wszystkich szkołach z terenu gminy Załuski odbywały się zebrania grupowe z rodzicami owocujące m.in. wymianą informacji o funkcjonowaniu uczniów w domu i w szkole. Organizowane były szkolenia dla rodziców, warsztaty, prelekcje, porady, konsultacje. Dodatkowo w poszczególnych szkołach zorganizowano następujące spotkania:</p> <p>Szkoła Podstawowa w Kamienicy: Odbyło się 10 spotkań dla rodziców.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Szczytnie - szkolenia, prelekcje podczas 2 zebrań szkolnych z rodzicami, informacje na stronie internetowej szkoły.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Kroczewie: W 2022 roku podczas zebrań z wychowawcami przeprowadzane były pogadanki dla rodziców.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Stróżewie: Rodzice podczas zebrań mieli okazję zapoznać się z następującymi tematami i problemami: - „Jak przygotować dziecko do egzaminu ósmoklasisty?” - „Jak wspomóc dziecko podczas nauki zdalnej w domu?” - „Bezpieczne korzystanie z Internetu” - „Jak wspomóc dziecko w nauce czytania?” - „Rozwijanie samodzielności i kreatywności” - „Dziecko i media – bezpieczeństwo w Internecie” - „Bezpieczeństwo podczas wypoczynku letniego i zimowego” Ponadto szkoła na bieżąco informowała o zachowaniu uczniów celem wspólnego wypracowania sposobu rozwiązania trudnych sytuacji; wspierała rodziny zastępcze w działaniach wychowawczych; wspierała rodziny dzieci z niepełnosprawnościami.</p>
2	Wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży poprzez:	<p>Szkoła Podstawowa w Kroczewie: W ramach wspomaganie rozwoju dzieci i młodzieży zorganizowane zostały zajęcia specjalistyczne – korekcyjno-kompensacyjne, logopedyczne, zajęcia rewalidacyjne, zajęcia o charakterze terapeutycznym, emocjonalno-społeczne. Z</p>

a) organizowanie zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów

b) prowadzenie zajęć z uczniami zdolnymi poprzez zajęcia pozalekcyjne, koła zainteresowań, przygotowywanie do konkursów

Kształtowanie właściwych postaw społecznych u dzieci i młodzieży poprzez:

- prelekcje, spotkania z przedstawicielami służb publicznych,
- udział w projektach i kampaniach ogólnopolskich, wojewódzkich i lokalnych

zajęć logopedycznych skorzystało 13 uczniów klas I-VIII oraz łącznie 18 dzieci z grup 3-4 i 4-5-latków. Z zajęć sportowych korzystało 13 uczniów, z zajęć artystycznych w klasach II-III skorzystało 12 uczniów. Ponadto 20 uczniów uczęszczało do szkolnego chóru.

Szkoła prowadziła dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla dzieci – obywateli Ukrainy.

Ponadto przeprowadzano rozmowy indywidualne z uczniami przejawiającymi trudności adaptacyjne (uczniowie z Ukrainy).

Szkoła Podstawowa w Stróżewie:

Dzieci i młodzież uczestniczyły w zajęciach pedagogiczno-psychologicznych. Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto 50 uczniów (10 osób z niepełnosprawnościami).

Szkoła Podstawowa w Szczytnie:

Z zajęć wyrównawczych z poszczególnych przedmiotów klasy I-III korzystały 1 godzinę tygodniowo przez cały rok. Natomiast klasy IV-VIII korzystały z 2 godzin zajęć wyrównawczych tygodniowo w 2022 roku.

Szkoła Podstawowa w Kamienicy:

Pomocą psychologiczno-pedagogiczną objęto 19 uczniów, w tym:

- udział w zajęciach wyrównawczych z języka angielskiego
- udział w zajęciach wyrównawczych z języka polskiego w klasach IV-VIII
- udział w zajęciach wyrównawczych dla klas 0-III – 74 spotkania

W celu kształtowania właściwych postaw społecznych dzieci i młodzież szkolna uczestniczyły w spotkaniach z przedstawicielami służb publicznych, jak również brały udział w szeregu akcji i kampanii.

Szkoła Podstawowa w Stróżewie:

- rozmowy podczas godzin wychowawczych
- kodeks zachowania przedszkolaka i w klasach
- prowadzenie zbiórek i udział w akcjach społecznych
- spotkania z policją dotyczące bezpieczeństwa uczniów i bezpieczeństwa w internecie

Szkoła Podstawowa w Kroczewie:

W 2022 roku zorganizowano spotkania z przedstawicielami służb publicznych oraz pogadanki profilaktyczne. Były to m.in.:

- spotkanie z policjantem w zakresie „Bezpieczeństwo w drodze do szkoły i domu”; „Bezpieczeństwo podczas ferii zimowych”.

Promocja kultury i zdrowia poprzez:

- organizację konkursów dla dzieci przedszkolnych i szkolnych, młodzieży i dorosłych,

- organizację spotkań autorskich i wykładów, spotkania z ludźmi kultury i sztuki, organizacja widowisk,

- organizację akcji profilaktycznych oraz propagowanie zdrowego stylu życia,

- kształtowanie postaw asertywnych wobec nałogów poprzez organizowanie akcji o tematyce profilaktycznej, spotkań z przedstawicielami służb publicznych.

Szkoła Podstawowa w Szczytnie:

W 2022 roku małoletni uczestniczyli w 2 spotkaniach z przedstawicielami służb publicznych. Ponadto szkoła brała udział w 2 tematycznych projektach i kampaniach.

Szkoła Podstawowa w Kamienicy:

W 2022 roku uczniowie wzięli udział w spotkaniu z policją dotyczącym bezpieczeństwa podczas ferii oraz w spotkaniu z przedstawicielem Państwowej Straży Pożarnej. Ponadto dzieci i młodzież uczestniczyły w następujących kampaniach:

- „BohaterOn”
- „Kubusiowi przyjaciele natury”
- „Akademia Bezpiecznego Puchatka”

W ramach promocji kultury i zdrowia w szkołach zorganizowano niżej wymienione konkursy oraz zrealizowano następujące przedsięwzięcia:

Szkoła Podstawowa w Kamienicy:

- Konkurs w kl. 0 - „Moje ulubione warzywo, owoc”
 - Konkurs plastyczny dla klas 0-III „Moje bezpieczne ferie zimowe”
 - Spotkanie z przedstawicielem Sanepidu pod kątem zdrowego trybu życia - „Zdrowe odżywianie”
- Uczniowie Szkoły Podstawowej w Kamienicy brali udział w różnych programach profilaktycznych. Były to m.in.:
- „Nie pal przy mnie proszę”
 - „Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży”
 - „Czyste powietrze wokół nas”
 - „Tydzień dla profilaktyki chorób zakaźnych kl. 0-VIII”
 - Szkolenie dla dzieci z zakresu pierwszej pomocy – kl. VII i VIII.
 - Tydzień profilaktyki uzależnień

Szkoła Podstawowa w Stróżewie – w 2022 roku w ramach promocji kultury uczniowie wzięli udział w pielgrzymce do Rostkowa oraz w obchodach rocznicy śmieci Władysława Reymonta na Warszawskich Powązkach.

Szkoła Podstawowa w Kroczewie – w 2022 roku zorganizowano warsztaty profilaktyczne dla dzieci i młodzieży przeprowadzone przez Instytut Rozwoju i Edukacji PROGRES. Z warsztatów dotyczących uzależnień behawioralnych skorzystało 73 uczniów w klasach I – IV.

W klasach V-VIII z warsztatów dotyczących uzależnień od środków psychoaktywnych oraz cyberprzemocy skorzystało 52 uczniów. Ponadto Szkoła zorganizowała spotkanie z pracownikiem PSSE w Płońsku na temat profilaktyki chorób oraz spotkanie z dietetykiem na temat zdrowego odżywiania. Dodatkowo uczniowie brali udział w następujących kampaniach:

- udział w obchodach Światowego Dnia Rzucania Palenia
 - udział w akcji „Sprzątamy Polskę”
 - spotkanie z pracownikiem OSP Ratownictwo Wodne.
- Odbyły się również różne konkursy, akcje, programy m.in.:
- „Dary Natury Świat nie jest ponury”
 - Ogólnopolski Dzień Głośnego Czytania
 - Konkurs „Najpiękniejszy ogródek w każdej porze roku”
 - Żywa lekcja historii – spotkania z kulturą
 - Warsztaty florystyczne „Świąteczne stroiki”
 - Międzynarodowy Dzień Kropki – święto kreatywności, odwagi i zabawy

Szkoła Podstawowa w Szczytnie:

- zorganizowano 5 konkursów dla dzieci przedszkolnych i szkolnych, młodzieży i dorosłych
- odbyło się jedno spotkanie autorskie
- odbyły się 2 akcje profilaktyczne oraz propagujące zdrowy styl życia
- systematycznie podczas godzin wychowawczych oraz podczas 2 akcji szkolnych kształtowano postawy asertywne wobec nałogów

Gminna Biblioteka Publiczna w Załuskach:

- projekt „Legimi – konsorcjum mazowieckie – czytelnikom zaoferowano bezpłatny dostęp do cyfrowej wypożyczalni Legimi,
 - projekt „Mała książka – wielki człowiek – bezpłatna Wyprawka Czytelnicza dla każdego dziecka w wieku 3-6 lat, które zostanie zapisane do biblioteki bądź już jest czytelnikiem,
 - „Książka na telefon” - usługa skierowana do osób starszych, chorych i niepełnosprawnych z terenu Gminy Załuski, realizowana we współpracy z Urzędem Gminy i Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej.
- Młodzież ze Szkoły Podstawowej w Stróżewie uczestniczyła w spotkaniu multimedialnym z podróżnikiem Robertem Gondkiem.

Ponadto Gminna Biblioteka Publiczna w Załuskach zorganizowała warsztaty edukacyjno-kreatywne dla dzieci pt. „Bożonarodzeniowe Stroiki”.

Posterunek Policji w Załuskach - w 2022 roku dzielnicowi z PP w Załuskach przeprowadzili spotkania z uczniami ze szkół z terenu Gminy Załuski dotyczące uzależnień od alkoholu i innych środków odurzających. Ponadto kontrolowane były punkty sprzedaży alkoholu pod kątem właściwego oznaczenia tych obiektów. Sprawdzano również czy respektowany jest zakaz sprzedaży alkoholu nieletnim.

5	Zapewnienie dostępu do poradnictwa w zakresie rozwiązań wspierających rodzinę – w myśl ustawy „Za życiem”	W 2022 roku żadna rodzina z terenu Gminy Załuski nie skorzystała ze wsparcia w ramach ustawy „Za życiem”.
Cel szczegółowy 3: Doskonalenie systemu opieki nad dzieckiem i rodziną poprzez zapobieganie powstawania sytuacji kryzysowych oraz rozwiązywanie już istniejących.		
1	Analiza sytuacji rodzin, których dzieci zagrożone są umieszczeniem w pieczy zastępczej oraz prowadzenie monitoringu sytuacji dziecka w rodzinach zagrożonych kryzysem.	<p>W rodzinach zagrożonych kryzysem prowadzony był monitoring postępów rodziny. W ramach współpracy z rodzinami przeżywającymi trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo - wychowawczych zostały opracowane plany pracy, w których zawarto cele do realizacji przez poszczególnych członków rodziny. Plany aktualizowano pod względem potrzeb rodzin i pojawiających się problemów. Analiza sytuacji rodzin prowadzona była przez asystenta rodziny oraz pracowników socjalnych.</p> <p>Szkoła Podstawowa w Stróżewie w 2022 roku monitorowała funkcjonowanie rodziny zastępczej zapewniając wsparcie wychowawcze oraz różne porady. Ponadto pełniona była opieka nad rodzinami z trudnościami rodzinnymi – brak matki, śmierć w rodzinie, rozstanie rodziców.</p>
2	Wsparcie asystenta rodziny, praca socjalna z rodziną.	W 2022 roku w Ośrodku Pomocy Społecznej zatrudniony był jeden asystent rodziny. Rodziny, u których występowały trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych objęte zostały wsparciem asystenta rodziny. W 2022 roku było to 6 rodzin.
3	Prowadzenie konsultacji i poradnictwa specjalistycznego dla rodzin w zakresie prawidłowego pełnienia funkcji opiekuńczo-wychowawczej.	<p>Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Załuskach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - spotkania z terapeutą uzależnień osób z problemem alkoholowym oraz ich rodzin w ilości 293,5 godzin - spotkania z psychologiem dla osób i rodzin dotkniętych w szczególności problemem uzależnień, przemocy w ilości 90 godzin.
4	Doskonalenie kadry w zakresie specjalistycznej pomocy dziecku i rodzinie poprzez szkolenia i warsztaty, kursy.	<p>Celem doskonalenia kadry w zakresie specjalistycznej pomocy dziecku oraz rodzinie w 2022 roku pracownicy Gminnego Ośrodka pomocy Społecznej w Załuskach uczestniczyli w niżej wymienionych szkoleniach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Asystent i pracownik socjalny w lokalnym systemie wspierania – interdyscyplinarna współpraca służb na rzecz dziecka i rodziny” - „Praca z dzieckiem niepełnosprawnym, alternatywne metody komunikacji” - „Konflikt w rodzinie – zadania asystenta rodziny” - „Kontakt z ofiarą i sprawcą przemocy”

		- „Zadania Asystenta Rodziny w dobie działań wojennych na Ukrainie – wsparcie rodziny polskiej i ukraińskiej”
5	Koordynowanie przez asystenta rodziny wsparcia dla kobiet w ciąży – w myśl ustawy „Za życiem”	W 2022 roku asystent rodziny nie udzielał wsparcia kobietom w ciąży w myśl ustawy „Za życiem”.

Niniejsze sprawozdanie zostało sporządzone z wykorzystaniem informacji przekazanych przez poszczególne podmioty zaangażowane w realizację Programu.

Jest ono ostatnim sprawozdaniem z realizacji Gminnego Programu Wspierania Rodziny Gminy Załuski na lata 2020-2022.

Nowy Gminny Program Wspierania Rodziny na lata 2023-2025 jest kontynuacją założeń poprzedniego programu.

Należy podkreślić raz jeszcze, iż istotnym dla realizacji założonych celów będzie włączenie wszystkich podmiotów działających w środowisku lokalnym, które wspierają rodziny w ich prawidłowym funkcjonowaniu.

POTRZEBY ZWIĄZANE Z REALIZACJĄ ZADAŃ WYNIKAJĄCYCH Z USTAWY O WSPIERANIU RODZINY I SYSTEMIE PIECZY ZASTĘPCZEJ

- 1) Kontynuacja realizowanych dotychczas działań na rzecz rodzin przeżywających trudności w wypełnianiu funkcji opiekuńczo-wychowawczych w formie wsparcia asystenta rodziny.
- 2) Zapewnienie środków finansowych na współfinansowanie pobytu dzieci w rodzinie zastępczej, rodzinnym domu dziecka, placówce opiekuńczo-wychowawczej, regionalnej placówce opiekuńczo-terapeutycznej lub interwencyjnym ośrodku preadopcyjnym.
- 3) Zapewnienie środków finansowych na szkolenia dla pracowników socjalnych oraz asystenta rodziny w celu podnoszenia kwalifikacji zawodowych.
- 4) Zapewnienie poradnictwa specjalistycznego dla rodzin.

Potrzeby finansowe na realizację zadań wynikających z ustawy o wspieraniu rodziny i systemie pieczy zastępczej określone zostały w projekcie budżetu na 2023 rok.